

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال ..... سال تحصیلی.....-.....

عنوان درس : <i>مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه</i>	گروه آموزشی: پرستاری مراقبت ویژه
تعداد واحد: ۲ واحد	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵ نفر	مدت زمان ارائه درس :
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه	زمان شروع: روز شنبه ۸-۱۰، از ۱۴۰۳/۷/۷

### مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
عاطفه	قنبری خانقاه	استاد	-	۰۹۱۱۱۳۵۱۲۴۷	At_ghanbari@yahoo.com

### مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
رامش	مجد تیموری	مریبه	-	۰۹۱۱۱۳۷۹۰۳۵	
میترا	صدقی ثابت	مریبه		۰۹۱۱۳۳۶۱۶۹۰	
مریم	خوشبخت پیشخانی	استادیار		۰۹۱۱۱۳۴۸۶۸۸	Khoshbakht۳۸۹۷@gmail.com

## معرفی و اهداف درس:

آموزش دانشجوی محور و خود آموزی (self learning) محور فعالیت دانشجوی بوده و اساتید نقش هدایت دانشجویان را به عهده دارند. بنابراین از شیوه پرسش و پاسخ و بحث گروهی استفاده می شود و از دانشجویان انتظار می رود با آمادگی و مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند. فراگیران طی این درس به اهمیت اصول عمومی مراقبت های پرستاری در بخشهای مختلف مراقبت ویژه پی برده ، روشهای علمی ان را شناخته و اطلاعات لازم را در مورد اصول و فرایند ارائه مراقبت کسب می نمایند .

### ۱- هدف کلی درس:

فراگیران طی این درس به اهمیت اصول عمومی مراقبت های پرستاری در بخشهای مختلف مراقبت ویژه پی برده ، روشهای علمی ان را شناخته و اطلاعات لازم را در مورد اصول و فرایند ارائه مراقبت کسب می نمایند .

### ۲- اهداف جزئی :

- ۱- مراقبت های اولیه از پوست ، چشم ، دهان در بیماران بدحال را توضیح دهد.
- ۲- اصول اولیه در حفظ و نگهداری پوست ، مو و ناخن را شرح دهد.
- ۳- فرایند پاتوفیزیولوژی زخم بستر را به تفکیک لیست نماید.
- ۴- اهمیت شروع تغذیه در بیماران بد حال را به ترتیب اهمیت اولویت بندی نماید .
- ۵- نکات مهم در ارزیابی وضعیت تغذیه در بیماران بدحال را لیست نماید .
- ۶- حمایت عاطفی از همراهان بیماران بد حال را توضیح دهد .
- ۷- مراقبت های تسکینی در بیماران بد حال را لیست نماید.
- ۸- نکات حقوق و اخلاقی در بیماران بد حال در حال مرگ را لیست کند.
- ۹- نوتوانی تنفسی را در بیماران بستری در بخشهای ویژه را توضیح دهد.
- ۱۰-نوتوانی و باز توانی در اندامهای فوقانی و تحتانی بیماران بستری در بخشهای ویژه را توضیح دهد.
- ۱۱-مسائل پرستاری در مورد انتقال بیمار بدحال را توضیح دهد

## تقویم درسی الکترونیکی – نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴

جلسه	عنوان	استاد	روش تدریس	تاریخ تحویل تمرینات
------	-------	-------	-----------	---------------------

پس از هماهنگی	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	خانم دکتر قنبری	معرفی درس	۱
			مراقبت از دهان بیماران بستری در بخشهای ویژه	۲
		خانم مجد تیموری	مراقبت از پوست، سوختگی و مراقبت های ان	۳
	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	خانم صدقی ثابت	مراقبت از چشم	۴
	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	خانم دکتر قنبری	مراقبت های لازم در تغذیه بیماران بدحال	۵
		"	مراقبت های لازم در تغذیه بیماران بدحال	۶
	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	"	مراقبت های لازم در تغذیه بیماران بدحال	۷
	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	خانم دکتر قنبری	مراقبت های تسکینی در بیماران در استانه مرگ	۸
		"	مراقبت های تسکینی در بیماران در استانه مرگ	۹
		"	حمایت عاطفی همراهان بیماران بدحال و بستری در بخشهای ویژه	۱۰
	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	خانم دکتر خوشبخت	مسائل مربوط به انتقال بیمار بدحال	۱۱
		"	اصول مراقبت در منزل و اسایشگاه	۱۲
		"	اصول نوتوانی بیماران بدحال	۱۳
		"	اصول نوتوانی بیماران بدحال	۱۴
	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - استفاده از فناوری	خانم دکتر خوشبخت	مرگ مغزی و پیامدهای ان	۱۵

- ۱- Alspach J. Core curriculum for critical care nursing .st Louis: Saunders elsevier .۲۰۰۶.
- ۲- Urden Ld. Stancy km and lough Me. Thelan's critical care nursing , diagnosis and management .fifth edition .st louis:mosby elsevier . ۲۰۰۶.
- ۳- Wood p. Intensive care nursing , framework for practice. London: routledge.۲۰۰۰.
- ۴- Doug E.Aitkin L and Chabayer W. Accen's critical care nursing . Australia: Elsevier.۲۰۱۲
- ۵- Desi T. James J and Williams C. Acute and critical care nursing in adult nursing. Sage publications.۲۰۱۲.
- ۶- Urben Ld. Stancy Km and Lough Me. Critical Care Nursing. Diagnosis and Management. ۹<sup>th</sup> ed, Elsevier, St. Louis .۲۰۲۲.
- ۷- Hartiges T. AACN core curriculum for high acuity. progressive and critical care nursing .۷<sup>th</sup> ed, Elsevier, st Louis .۲۰۱۸
- ۸- Perrin KO. Macleod Ce. Understanding the essentials of critical care management.۳<sup>th</sup> ed, Pearson education Inc., ۲۰۱۸.

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

#### وظایف دانشجو:

- ۱- دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطلب مورد تدریس باشد.
- ۲- با استفاده از آموزشهای داده شده ، سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه نماید
- ۳- به طور مرتب و منظم و بدون غیبت در کلاس حضور داشته و در مباحث فعالانه شرکت نماید .
- ۴- با قبول مسئولیت ، تکالیف محوله را در زمان تعیین شده انجام و ارائه دهد .

#### تکالیف درس و نحوه ارزشیابی دانشجو:

۹۰ درصد	۱- امتحان نهایی
۱۰ درصد	۲- ارائه کارت خلاصه نویسی (۱ عدد)

- کارت خلاصه نویسی بهتر است از مقالات سال ۲۰۲۳ به بعد انتخاب شود
- نحوه نمره دهی کارت خلاصه نویسی (خلاصه نویسی ۲ ، ترجمه ۲ ، رعایت این نگارش ۱/۵ ، منبع نویسی ۰/۵)
- سایر منابع مرتبط با مبحث هر جلسه توسط مدرسین به کلاس ارائه خواهد شد

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی نظری
پایان ترم	۱۰ درصد	ارایه کارت خلاصه نویسی
" بر اساس تقویم امتحانات	۹۰ درصد	امتحان پایان ترم
		جمع کل

### مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده